



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO

Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO

Denominación del Programa de Formación: PROGRAMACION DE SOFTWARE

Código del Programa de Formación: 233104

Versión: 1

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____ **No. De Ficha:** _____

Nombre del Instructor: _____

Competencia:

- **Codificar la Solución de software**

Resultado de Aprendizaje:

- **Verificar la funcionalidad del software aplicando pruebas unitarias**

Actividad:

- **Construir las interfaces de usuario del sistema de información.**

Evidencia:

- **Cuestionario**

CONOCIMIENTO ☐ PRODUCTO ☐ DESEMPEÑO ☐

CUESTIONARIO HTML Y CSS

1. ¿Cuál es el lenguaje estándar específico para aplicar estilos de presentación a nuestras páginas web?

- a. JavaScript
- b. Flash
- c. CSS



2. ¿Qué es XHTML?

- a. La adaptación del estándar HTML según las reglas XML
- b. Es el HTML dinámico
- c. Es la como se conoce a la familia genérica de las distintas versiones de HTML

3. ¿Cuál crees que es la mejor manera de aplicar estilos a una página web?

- a. Incluir los estilos en las etiquetas HTML para que se carguen y ejecuten antes
- b. Incluirlos en un fichero externo vinculado a ese fichero HTML
- c. Incluirlos en la sección cabecera ('head') para agruparlos en un mismo sitio en la misma página

4. ¿Por qué es conveniente incluir la declaración de DOCTYPE en la página HTML?

- a. Si no se incluye el navegador no puede renderizar (mostrar) la página
- b. Para evitar que el navegador entre en 'Quirk Mode' y la interprete/muestre mal
- c. Para indicar si se ha utilizado o no Flash

5. ¿Para que sirve el atributo 'class'?

- a. Para clasificar el tipo de enlace ('a') que estamos definiendo: 'salto' interno, vínculo a página en el mismo dominio o a un sitio web externo
- b. Es específico para indicar el color de la fuente que queremos aplicar, Por ejemplo: `p class="red"` presentaría las letras en rojo de ese párrafo
- c. Para aplicar unos determinados estilos a los elementos que tenga la misma clase, es decir, el mismo valor en ese atributo.

6. ¿Qué función tiene el elemento 'div'?

- a. Es un elemento divisor, y hace que el navegador muestre una línea horizontal de separación (por ejemplo entre secciones de la página)
- b. Es un contenedor. Crea bloques, por ejemplo para diferenciar distintas secciones de una página (cabecera, pie, columnas..)
- c. Permite realizar una operación aritmética de división en los valores numéricos de una tabla (también se utiliza 'sum' y 'dif' para suma y resta)

7. ¿Qué está mal en esta regla de estilo?: `.cuadro { border: 1px blue dotted padding: 10px 5px; }`

- a. Falta un ';' (punto y coma) al final de la declaración del estilo 'border'
- b. Falta una ',' (coma) entre los dos valores de la propiedad padding (10px 5px)
- c. No se puede poner un '.' (punto) al inicio de una declaración (antes de la palabra 'cuadro')

8. ¿Qué significa que una etiqueta/elemento está 'deprecated' en HTML?



- a. Que si la utilizamos no la entenderán (y no se podrá visualizar bien) en los navegadores
 - b. Que ya no forma parte de las especificaciones de la esa versión concreta del estándar HTML
 - c. Que ha cambiado de nombre ese elemento en la siguiente versión de HTML
- 9. Si incluimos una etiqueta de este tipo en nuestra página HTML, ¿qué queremos que haga el navegador?: ``**
- a. Que incluya la imagen 'icono.gif' que se encuentra en el directorio padre de la carpeta donde está nuestra página HTML
 - b. Que incluya la imagen 'icono.gif' que se encuentra en la misma carpeta donde está nuestra página HTML
 - c. Que incluya la imagen 'icono.gif' que se encuentra en el directorio 'img'
- 10. ¿Cómo se incluye un comentario nuestro en una página HTML para que no se interprete por el navegador?**
- a. Con 3 asteriscos al principio y final del comentario. Ej: `***comentario sobre el código***`
 - b. Con 3 barras al principio y final del comentario. Ej: `///comentario sobre el código///`
 - c. Con la etiqueta de apertura `<!--` al principio y final del comentario. Ej: `<!--comentario sobre el código-->`

RESULTADOS:

Aprobado ☐ Desaprobado ☐

OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor